### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

## Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖ	ДАЮ
Декан факульте	та ИМФ
А.В. Федорян	
" "	2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практики Б2.В.01(П) Производственная практика Научно-

исследовательская работа

Направление(я) 23.03.02 Наземные транспортно-

технологические комплексы

Направленность (и) Транспортная логистика и управление цепями

поставок

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет механизации

 Кафедра
 Машины природообустройства

 Учебный план
 2025 23.03.02 log z.plx.plx

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. №

915)

Общая 216 / 6 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. техн. наук, доц., Лайко Денис

Владимирович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Машины природообустройства

Заведующий кафедрой Долматов Николай Петрович

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

# 1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

**63ET** 

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 216 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачет с оценкой 4 семестр

 аудиторные занятия
 1

 самостоятельная работа
 215

### Распределение часов дисциплины по курсам

Kypc 4		Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	711010	
Практические	1	1	1	1
Итого ауд.	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Итого	216	216	216	216

Вид практики: Производственная

Тип практики:

Форма проведения практики: нет Способ(ы) проведения нет

Форма(ы) отчётности по

практике:

	2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ				
2.1	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
2.2	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
	способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные				
	средства и методы получения нового знания				

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
	Дикл (раздел) ОП:         Б2.В					
3.1	.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
3.1.1	Математика					
3.1.2	Начертательная геометрия и инженерная графика					
3.1.3	Учебная научно-исследовательская практика(получение первичных навыков научно-исследовательной работы)					
3.1.4	Учебная ознакомительная практика					
3.1.5	Физика					
3.1.6	б Химия					
3.1.7	7 Программирование и программное обеспечение					
3.2	3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности					
3.2.2	Метрология, стандартизация и сертификация					
3.2.3	В Общая электротехника и электроника					
3.2.4	Сопротивление материалов					
3.2.5	Теория механизмов и машин					
3.2.6	Детали машин и основы конструирования					
3.2.7	Теория наземных транспортно-технологических машин					
3.2.8	Защита выпускной квалификационной работы включая подготовку и защиту					
3.2.9	Дождевальная и поливная техника					
3.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					
3.2.11	Мелиоративные машины и комплексы					

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

# ПК-1 : Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

- ПК-1.1: Проводит маркетинговые исследования научно-технической информации
- ПК-1.2 : Осуществляет сбор, обработку, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
- ПК-1.3 : Осуществляет сбор, обработку, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний
- ПК-1.4: Подготавливает предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению

# ПК-2: Способен руководить теоретическими и экспериментальными научными исследованиями в профессиональной сфере деятельности

- ПК-2.1 : Формулирует задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты
- ПК-2.2 : Осуществляет организацию работ по поиску и проверке новых идей совершенствования НТТМ и их технологического оборудования
- ПК-2.3 : Проводит теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования НТТМ и их технологического оборудования
- ПК-2.4: Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ						
Код	Наименование разделов и	Семестр /	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
занятия	тем /вид занятия/ Раздел 1. Практические	Курс					
	занятия						
1.1	Ознакомление со схемой	4	1		Л1.1 Л1.2	0	
	предприятия, материально-				Л1.3		
	технической базой. (Практическая подготовка) /Пр/				Л1.4Л3.1		
	Раздел 2. Самостоятельная						
	работа						
2.1	Изучить мероприятия	4	24		Л1.1 Л1.2	0	
	проводимые по охране труда на				Л1.3		
	предприятии, мероприятия				Л1.4Л3.1		
	направленные для снижения производственного травматизма,						
	улучшения условий труда на						
	рабочем месте, повышения						
	производительности на рабочих						
2.2	местах. /Ср/	A	24		п1 1 п1 2	0	
2.2	Уточнить структуру производственных	4	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	подразделений /Ср/				Л1.4Л3.1		
2.3	Изучить: виды деятельности	4	23		Л1.1 Л1.2	0	
	предприятия, специализацию,				Л1.3		
	задачи. /Ср/				Л1.4Л3.1		
2.4	Ознакомиться с комплексом	4	23		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	машин и оборудования на предприятии. Правила и нормы				Л1.3		
	эксплуатации. Документация						
	(техническая,						
	технологическая). /Ср/						
2.5	Изучить: конструктивные особенности машин, область	4	23		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	применения машин, требования,				Л1.4Л3.1		
	предъявляемые к машинам.						
	Ознакомиться с конструкторско-						
	технической документацией. /Ср/						
2.6	Ознакомиться с	4	23		Л1.1 Л1.2	0	
2.0	производственной	,	23		Л1.3	Ů	
	инфраструктурой.				Л1.4Л3.1		
	Ознакомиться: с применяемым						
	технологическим оборудованием (стандартное, нестандартное).						
	Изучить специальное						
	оборудование, которое						
	применяемое на предприятии в						
	соответствии со спецификой деятельности. /Ср/						
2.7	Ознакомиться с планом	4	23		Л1.1 Л1.2	0	
	мероприятий в деле повышения				Л1.3		
	уровня механизации и				Л1.4Л3.1		
	автоматизации производственных						
	производственных процессов. /Ср/						
2.8	Выяснить вопросы материально-	4	23		Л1.1 Л1.2	0	
	технического снабжения				Л1.3		
	структурных подразделений и предприятия в целом. /Ср/				Л1.4Л3.1		
2.9	Написание отчёта. Подготовка к	4	25		Л1.1 Л1.2	0	
=	защите. /Ср/				Л1.3		
					Л1.4Л3.1		
	Раздел 3. Контроль						

УП: 2025 23.03.02 log z.plx.plx стр.

3.1	Защита отчета по практике /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2	0	
				Л1.3		
				Л1.4Л3.1		

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

- 1. ОДНОКОВШОВЫЕ ЭКСКАВАТОРЫ
- 2.ЭКСКАВАТОРЫ НЕПРЕРЫВНОГО ДЕЙСТВИЯ
- 3. БУЛЬДОЗЕРЫ
- 4. ГРЕЙДЕРЫ. АВТОГРЕЙДЕРЫ
- 5. СКРЕПЕРЫ
- 6. МАШИНЫ ДЛЯ РЫХЛЕНИЯ МЁРЗЛЫХ И ПРОЧИХ ГРУНТОВ
- 7 МАШИНЫ ДЛЯ УПЛОТНЕНИЯ ГРУНТОВ
- 8. МАШИНЫ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЕТОННОЙ СМЕСИ И СТРОИТЕЛЬНЫХ РАСТВОРОВ
- 9. МАШИНЫ ДЛЯ ПРОКЛАДКИ ОТКРЫТЫХ КАНАЛОВ
- 10. КАВАЛЬЕРОРАЗРАВНЕВАТЕЛИ
- 11. МАШИНЫ ПО УХОДУ ЗА КАНАЛАМИ
- 12. МАШИНЫ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗАКРЫТОГО ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ДРЕНАЖА
- 13. МАШИНЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЗЕМЕЛЬ К ОСВОЕНИЮ И КУЛЬТУРТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТ
- 14. ДОЖДЕВАЛЬНАЯ И ПОЛИВНАЯ ТЕХНИКА

#### 6.2. Требование к отчету

- 1. Опишите объект прохождения практики. Область деятельности.
- 2. Дайте характеристику производства. Тип производства. Виды деятельности. Специализация.
- 3. Опишите виды оборудования, техническое оснащение производства, технологическое оборудование (стандартное, специальное).
- 4. Назначение специального, уникального оборудования.
- 5. Конструктивные особенности машин, область применения машин, требования, предъявляемые к машинам.
- 6. Конструкторско-техническая документация материального обеспечения.
- 7. Уровень механизации и автоматизации производственных процессов на предприятии.
- 8. Формирование смет. Стоимость единицы продукции.
- 9. Определение норм времени на выполнение технологических операций.
- 10. Как формируются: удельные затраты, приведённые затраты; эксплуатационные затраты; стоимость нормо-часа; стоимость машинно-смены; себестоимость единицы продукции.
- 11. Эксплуатационный срок службы машин.
- 11. Техническое содержание и обслуживание машин. Виды ТО. Периодичность.
- 12. Документация (виды документов) на право управление транспортными, транспортно-технологическими машинами и комплексами.
- 13. Допуск к технологическому оборудованию.
- 14. Технологические схемы на выполнение работ транспортно-технологическими машинами и комплексами.
- 15. Разрешение на виды деятельности при выполнении работ транспортно-технологическими машинами и комплексами. Транспортировка машин. Организация работ на объекте.
- 16. Нормы и правила эксплуатации транспотно-технологических машин и комплексов; технологического оборудования. Контроль за исполнением. Поднадзорные структуры.
- 17. Инструктаж. Виды инструктажей по безопасности жизнедеятельности на производстве (общий и на каждом рабочем месте, в зависимости от вида деятельности).
- 18. Мероприятия проводимые по охране труда на предприятии, мероприятия направленные для снижения производственного травматизма, улучшения условий труда на рабочем месте, повышения производительности у рабочих.
- 19. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
- 20. Обязанности руководителя предприятия. Руководителя структурного подразделения (инженера, механика).

### 6.3. Процедура оценивания

Выносимые на контроль задания в форме экзаменов и зачетов по дисциплинам (их частям) и практикам по завершении теоретической части семестра (для обучающихся очной формы обучения) или года (для обучающихся заочной формы обучения) составляют промежуточную аттестацию.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета или экзамена по дисциплинам (модулям) и практикам, является установление соответствия уровня подготовки студента на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС ВО.

Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов разных форм контроля является оценка.

Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При

промежуточной аттестации по экзаменам и дифференцированным зачетам выставляются академические оценки - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В остальных случаях, результаты оценки знаний, умений, навыков студентов выражаются оценкой по шкале наименований - «зачтено» или «не зачтено».

В соответствии с порядкомтекущая аттестацияоценка знаний, умений, навыков у студентов очной формы обучения осуществляется по балльно - рейтинговой системе,в соответствии с которой комплексная оценка по дисциплинам первоначально должна быть выражена в баллах, которые затем выражаются соответствующей им оценкой. Если студент очной формы обучения набрал по итогам семестра по дисциплине необходимое количество баллов, то оценка выставляется «автоматически», без дополнительной сдачи экзамена или зачета. В случае, если студент не набрал необходимое количество баллов, или претендует на более высокую оценку, то ему предоставляется возможность сдать зачет или экзамен во время промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК)контроля по дисциплине.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат). Возможными формами ТК являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта). Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются тестирование (с помощью компьютера или в печатном виде), коллоквиум или другие формы. Итоговыйконтроль (ИК) — это экзамен в сессионный период или зачёт по дисциплине в целом.

Для студентов заочной формы обучения внутригодовой рейтинг знаний отсутствует, поэтому оценки выставляются при проведении промежуточной аттестации непосредственно на годовых экзаменах и зачетах.

Методика процедуры балльно-рейтинговой оценки результатов формирования компетенций в соответствии с индикаторами достижения в рамках дисциплины

По практикам (учебным, производственными, преддипломной и др.) оценка уровня сформированности компетенций в соответствии с индикаторами достижения осуществляется во время промежуточной аттестации.

Вопросы, выносимые преподавателем на итоговую форму контроля по дисциплине или практике, отражаются в Рабочей программе и должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС по направлениям (специальностям) и матрице компетенций. Из них формируется комплект билетов к зачету или экзамену, входящий в фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (практике). При подготовке вопросов и задач для проведения экзаменов (зачетов) должно быть обеспечено единообразие требований и объективность оценки знаний студентов.

Наиболее широко используются следующие формы проведения экзаменов: устный, письменный (в том числе, с использованием тестов и результатов ответов для обработки на ЭВМ), письменно – устный. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачета или экзамена) и соответствующая форма экзаменационных (зачетных) билетов определяется ведущим преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и доводится до сведения студентов.

Все выносимые на экзамен или зачет контрольные вопросы и примеры задач доводятся до сведения студентов в начале учебного семестра передачей их пакетов в печатном виде и на электронных носителях в академические группы, вывешиванием их на специальных стендах кафедры, а также должны быть представлены в составе рабочих программ дисциплин в электронной образовательной среде института. Из пакета контрольных вопросов и задач формируются билеты (экзаменационные, зачетные). Количество билетов зависит от формы проведения эк- замена (зачета), но должно не менее чем на 10 % превышать количество одно- временно проверяемых.

Билеты составляет лектор курса, ответственный за формирование РП и ФОС по дисциплине или практике. Перед каждой сессией (не позднее месяца до окончания учебного семестра) билеты рассматриваются (обсуждаются) на 5 заседании кафедры и утверждаются или переутверждаются (подписываются) заведующим кафедрой.

Вопросы билетов должны охватывать все разделы рабочей программы за контролируемый период, изучаемые на лекциях, практических занятиях, лабораторных работах и выносимые на самостоятельную проработку студентами. Все контрольные вопросы формулируются четко и достаточно подробно для ясного восприятия студентами их сути.

Преподавателю, принимающему экзамен или зачет, предоставляется право задавать дополнительные вопросы и задачи по программе курса с целью объективного выявления уровня знаний студента. Дополнительные вопросы могут задаваться преподавателем при собеседовании (устном экзамене). Эти вопросы должны иметь уточняющий или частный характер и не быть равно- ценными по уровню сложности основным вопросам билетов. Вопросы рекомендуется записывать на экзаменационном (зачетном) листе студента.

К сдаче экзамена и зачета допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: расчетно-графическая работа, реферат, курсовой проект (работа), отчет по лабораторным занятиям. Помимо этого, в соответствии с требованиями Положения о балльно - рейтинговой оценке знаний, студент должен набрать необходимый минимум баллов для допуска. Одновременно к подготовке к устному экзамену (зачету) допускается до 4 – 5 студентов, что позволяет обеспечивать должный контроль за подготовкой ответов и не задерживать подготовившихся студентов с приемом ответов. На письменный контроль может запускаться группа обучающихся в количестве, определяемом преподавателем (преподавателями) исходя из возможностей аудитории и условий контроля за его проведением. Количество обучающихся одновременно сдающих контроль в форме тестов определяется возможностями применяемых при этом технических средств или возможности осуществления контроля за его проведением. Во время экзамена или зачета обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя — также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.

Продолжительность подготовки к устному экзамену студента составляет до одного академического часа, к устному зачету до 30 минут. По истечении этого срока студент приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы. Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоёмкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов доводится до сведения студентов предварительно (до начала экзамена или зачета). Для обеспечения эффективного диалога «студент – преподаватель» рекомендуется студентам делать максимально полные записи на экзаменационных (зачетных) листах четким и разборчивым почерком, в том числе при сдаче экзамена в устной форме. Это позволяет преподавателю достаточно быстро оценить уровень знаний и заслушать ответы только по части билета или по отдельным вопросам.

К сдаче экзамена и зачета допускаются студенты - заочники полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля.

Контрольные работы и курсовые проекты (работы) выполняются студентом самостоятельно в соответствии с индивидуальным заданием. Курсовые проекты (работы) рецензируются с заключением - «допускается к защите» или «не допускается к защите». Защита курсового проекта (работы) проводится перед комиссией из числа преподавателей кафедры до начала экзамена или зачета.

Процедура проведения экзамена или зачета у студентов заочной формы обучения аналогична процедуре промежуточного контроля для студентов очной формы обучения.

### 6.4. Базы практик

Итоговый контроль (ИК)

		7.1. Рекомендуемая л	литература		
		7.1.1. Основная ли			
	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год	
Л1.1		Производственная практика: методи проведению практики для студентов направлению "Лесное дело"	Новочеркасск: , 2014,		
Л1.2	Чайка Е.А., Михеев А.В., Журба В.В.	Конструкция наземных транспортно машин: курс лекций [для студентов обучения направления "Наземные транспологические комплексы", "Назем технологические средства"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web		
Л1.3	Журба В.В., Михеев А.В.	Конструкция и эксплуатационные св транспортно-технологических маши лекций [для студентов очной и заочн направления "Эксплуатация транспомашин и комплексов"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web		
Л1.4	Новочерк. инж мелиор. ин-т ДГАУ, каф. машин природообустр-ва; сост. В.В. Журба, А.В. Михеев	Конструкция и эксплуатационные св транспортно-технологических маши методические указания для выполне [для студентов очной и заочной фор "Эксплуатация транспортно-технолокомплексов"]	н и оборудования: ния курсовой работы м обучения направления	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web	
		7.1.3. Методические	разработки	·	
	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год	
Производственная выездная пра профессиональных умений и оп деятельности и научно-исследо предприятиях отрасли: методич производственной практике [дл. форм обучения направления "Н		Производственная выездная практив профессиональных умений и опыта деятельности и научно-исследовател предприятиях отрасли: методически производственной практике [для сту форм обучения направления "Назем технологические комплексы"]	профессиональной пьская работа на не указания по удентов очной и заочной	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=82 55&idb=0	
		7.3 Перечень программн	ого обеспечения		
.3.1	Opera				
'.3.2	Googl Chrome				
'.3.3	Yandex browser				
7.3.4 MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;		(	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»		
7.3.5	MS Office professi		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»		
126	3.6 Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно		

		ОО "Региональный й индекс цитирования"			
7.4.2 Базы данных ООО Научная электронная библиотека			http://elibrary.ru/		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ					
8.1			9 для замены масел в автоматических коробках передач - стики и промывки топлевных систем - 1 шт.; Установка идкости в ДВС - 1 шт.; Образцы валов для изучения оциркуль электронный - 1 шт.; штангерциркуль - 2 шт.; срки зазоров в кривошипно-шатунном механизме ДВС -		

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

- 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14.июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. -Электрон. дан. Новочеркасск,2015.-Режим доступа: http://www/ngma.su
- 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс]/Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. -Электрон. дан. Новочеркасск,2015.- Режим доступа: http://www/ngma.su
- 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуты (введено в действие приказом директора №120 от 14.июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. -Электрон. дан. Новочеркасск,2015.- Режим доступа: http://www/ngma.su